الموضوع: السؤال المشكل

قيل: " إنّ الفلسفة هي المعرفة الموحدة توحيدا كليا ، في حين أن العلم هو المعرفة الموحدة توحيدا جزئيا".

قارن بين هذين المفهومين ، مرتبا مواطن الاختلاف ومواطن الاتفاق ترتيبا يتماشى مع طبيعة المشكلة.

طرح المشكلة:

اتفق على أن الفلسفة هي المعرفة الموحدة توحيدا كليا ، في حين أن العلم هو المعرفة الموحدة توحيدا جزئيا فهل هذا الاختلاف يعني بالضرورة إنهما منفصلين ؟ و كيف أمكن لآنتاجين ولدهما الفكر الفلسفي كما هو الشأن بالنسبة للفلسفة و العلم أن ينقطع حبل الوصال بينهم . دون أن يكفا مع ذلك عن الحوار و لا عن الارتقاء ؟

محاولة حل المشكلة:

أوجه الاختلاف:

من حيث الموضوع: العلم، موضوعه حسي"الأشياء"؛ الفلسفة، نظري تأملي "المفاهيم" من حيث المنهج: العلم، منهجه التجربة؛ الفلسفة، منهجها النظر العقلي " التأمل"

من حيث النتائج: حقائق العلم يقينية ؛ تتميز الفلسفة بعدم اليقين

من حيث الأهداف: العلم يهدف إلى اكتشاف القوانين الطبيعية و تسخير ها لأغراض نفعية و معرفية، بينما الفلسفة بحث حر يسعى إلى المعرفة عن طريق ممارسة الشك المنهجي. أوجه التشايه:

-إن انفصالهما ليس تقابلا لأنه ، كان دائما بين الفلسفة و العلم علاقة حميمة ، فهما يلتقيان في مسألة الأسس المعرفية و النتائج فيهما لا يمكن استخلاصها تحت تأثير الأهواء و الغرائز و إنما تستخلص بطرق معقولة وفقا لقواعد المنطق؛

-يشتركان في خصال ذهنية و أخرى أخلاقية هي ، خصال الروح العلمية مو اطن التداخل

إننا نجد في الوصل بينهما ما قد ينبه العلم لنفسه على واجهة النقد ، و ما يمكن العلم من أن يجدد ذاته و علاقته بالحقيقة ، فيلتقي مجددا بموضوع الفلسفة حبا للمعرفة و حبا للعقل و انتصارا له. و ما يعيد للفلسفة اعتبارها ، إنها وجدت اليوم في العلم موضوعا جديدا (الابستومولوجيا). يقول باشلار "العلم أنجب الفلسفة"

حل المشكلة

تكمن المفارقة في إشكالية العلاقة بين العلم و الفلسفة في إنهما يختلفان ظاهريا، إلا إنهما في الواقع – و إن كانا منفصلين غير متقابلين تجمعهما علاقة تكامل

تم نشر هدا الملف بواسطة قرص تجربتي مع الباكالوريا

tajribatybac@gmail.com

facebook.com/tajribaty

jijel.tk/bac

بسم الله الرحمن الرحيم

تم تحميل الملف من شبكة النجم التعليمية

www.stardz.com/forum

مع تحيات

QuEeN_DZ